

Protokół Nr 27/2021/VIII
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej
Rady Gminy Tarnowo Podgórne
odbytego w dniu 18 lutego 2021 roku

Miejsce posiedzenia: posiedzenie online

Godzina rozpoczęcia posiedzenia: 16:00

Obecni członkowie Komisji:

Marcin Kobos – przewodniczący Komisji

Karolina Modzelewska – członek Komisji

Dorota Barełkowska – członek Komisji

Łukasz Grewling – członek Komisji

Damian Skwierzyński – członek Komisji

Przemysław Szamrej – członek Komisji

Goście:

Ewa Noszczyńska-Szkurat – I Zastępca Wójta Gminy Tarnowo Podgórne

Bogusława Świerkiel – Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami

Krystyna Semba – Przewodnicząca Rady Gminy

Mateusz Borowski – Radny Gminy

Mariola Auguścik – Dyrektor Przedszkola w Baranowie

Piotr Burdajewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Baranowie

Magdalena Gawrońska-Garstka – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórny

Kinga Grek-Kowalczyk – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lusowie

Bożena Krystianc – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Lusówku

Jolanta Kusa – Dyrektor Przedszkola w Przeźmierowie

Joanna Mizerska – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Przeźmierowie

Mirosława Przyłudzka-Moryl – Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie Podgórny

Justyna Starosta – Dyrektor Przedszkola w Tarnowie Podgórny

Małgorzata Szablowska – Dyrektor Przedszkola w Lusowie

Dariusz Szych – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Ceradzu Kościelnym

Halina Topolewska – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Tarnowie Podgórny

Ewa Zbierska – Dyrektor Przedszkola w Lusówku

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do protokołu.

Porządek obrad jest następujący:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.
2. Stwierdzenie quorum.
3. Przyjęcie porządku obrad.
4. Spotkanie z dyrektorami gminnych szkół podstawowych i przedszkoli – innowacje edukacyjne (m. in. Nowoczesne metody i formy pracy, klasy językowe).
5. Projekt uchwały w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz warunków i sposobu ich przyznawania w szkołach prowadzonych przez Gminę Tarnowo Podgórne.
6. Przyjęcie protokołów z posiedzeń Komisji.
7. Wolne głosy i wnioski
8. Zakończenie obrad.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.

Obrady otworzył Marcin Kobos – Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej, który na wstępie powitał gości oraz członków Komisji.

2. Stwierdzenie quorum.

Przewodniczący stwierdził quorum wymagane do odbycia obrad.

3. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji przedstawił porządek obrad. Członkowie Komisji jednogłośnie przyjęli porządek obrad.

4. Spotkanie z dyrektorami gminnych szkół podstawowych i przedszkoli – innowacje edukacyjne (m. in. Nowoczesne metody i formy pracy, klasy językowe).

Na wstępie Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej pogratulował dyrektorom zarządzania placówkami w trakcie pandemii oraz tego jak poradzili sobie w tak trudnej sytuacji. Przewodniczący Komisji Marcin Kobos dodał również, że Polskie szkoły zostały pozytywnie ocenione przez inne kraje.

Następnie Radny Marcin Kobos poprosił dyrektorów o przedstawienie swoich spostrzeżeń dotyczących procesu dydaktycznego prowadzonego online oraz jakie metody nauczania warto by było kontynuować po powrocie uczniów do placówek.

Dyrektor Halina Topolewska powiedziała, że szkoły nie wrócą do rzeczywistości przed pandemią, praca online spowodowała, że nawet nauczyciele nie przekonani do takiej formy zauważyli, że są efekty takiej nauki, w związku z tym nauczanie będzie kontynuowane.

Forma online bardzo przydaje się podczas konsultacji z rodzicami, którzy nie mogą lub nie mają czasu przyjechać do szkoły. Dyrektor Halina Topolewska dodała, że jest pod wrażeniem tego jak szybko nauczyciele nauczyli się obsługi programów.

Dyrektor Kinga Grek-Kowalczyk dodała, że dużą korzyścią zdalnego nauczania jest to, że w palcówkach pozostanie sprzęt, z którego nauczyciele będą mogli korzystać.

Dyrektor Dariusz Szych powiedział, że zgadza się z przedmówcami, nauczanie online bardzo się rozwinęło, więc placówki nie wrócą do nauki w szkołach takiej jak była przed pandemią. Po zakończeniu nauki zdalnej nauczyciele będą kontynuować wysyłanie zadań za pomocą dostępnych programów, a w przypadku dużej liczby nieobecnych dzieci w klasie, wychowawca będzie mógł zdecydować o tym czy dodatkowo będzie przeprowadzane zdalne nauczanie. Uczniowie będą mogli słuchać lekcji, więc łatwiej nadrobią zaległości związane z chorobą.

Dyrektor Mirosława Przyłudzka-Moryl również zgodziła się z tym, że szkoły już nie wrócą do rzeczywistości z przed pandemii oraz dodała, że dyrektorzy wraz z nauczycielami zastanawiają się jak będzie wyglądać nauczanie po powrocie uczniów do szkół. Dobrze by było, gdyby program Office 360 mógłby być dalej wykorzystywany w szkołach. Dyrektor poinformowała, że przed zdecydowaniem o udostępnianiu lekcji choremu uczniowi należałoby zasięgnąć opinii radcy prawnego w kontekście udostępniania wizerunku nauczyciela.

Dyrektor Joanna Mizerska zgodziła się z przedmówcami, ponadto dodała, że narzędzia pomocne w nauce zdalnej warto wykorzystać w nauczaniu stacjonarnym oraz pozwolić nauczycielom prowadzić kółka zainteresowań oraz zajęcia wyrównawcze online.

Dyrektor Magdalena Gawrońska-Garstka zwróciła uwagę na to, że należy się zastanowić nad zmianami w obszarach:

- zmiany organizacyjne: video narady, rady konsultacyjne, wywiadówki online – wszelkie zmiany organizacyjne, które warto byłoby pozostawić,
- zmiana metodyki nauczania, aby nauczyciele byli tutorami, wprowadzili neurodydaktykę po powrocie dzieci do szkół, wprowadzali więcej metod projektowych, aby uczniowie poszukiwali wiedzy oraz rozwijali się,
- zmiana mentalności nauczycieli, którzy ze względu na pandemię musieli zacząć prowadzić lekcje online.

Przewodniczący Komisji Marcin Kobos dodał, że warto byłoby ujednolicić działania placówek po powrocie uczniów do szkół.

Dyrektor Piotr Burdajewicz powiedział, że zgada się z tym, że można zauważyć pozytywne efekty ostatnich miesięcy pandemii, szkoły zostały zaopatrzone w sprzęt, nauczyciele świetnie radą sobie z obsługą sprzętu, a kontakt z rodzicami jest lepszy. Niepokój wzbudzają pojawiające się deficyty uczniów związane z edukacją online, rozwijają się uczniowie, którzy są aktywni na lekcjach, ale ci pasywni wyłączają kamery i nauczyciel nie ma możliwości ich zaktywizować. W pracy zdalnej ciężko rozwijać pracę zespołową.

Radna Dorota Barełkowska powiedziała, że jest pod dużym wrażeniem trwającej dyskusji i informacji przekazanych od dyrektorów oraz cieszy ją, że dyrektorzy widzą potrzebę i możliwości pozostawienia w swoich placówkach niektórych rozwiązań, które wypracowały szkoły, nauczyciele w czasie lockdownu. Najważniejszym pytaniem, które sobie tutaj stawiamy jest: Jakie doświadczenia po zdalnym nauczaniu możemy wykorzystać? Państwo dyrektorzy mają wiele dobrych, różnych pomysłów. Radna chciałaby zaproponować taki pomysł, aby postarać się wykorzystać Teamsa do zadań domowych. Dążyć do tego, aby dzieci mogły przestać nosić podręczniki i ciężkie plecaki pomiędzy szkołą, a domem. Kolejną propozycją była próba ujednolicenia, wypracowania kilku wspólnych rozwiązań, które usprawnią pracę nauczycieli i dzieci dla całej gminy.

Radna Dorota Barełkowska wspomniała również o braku motywacji dzieci do nauki, szczególnie w czasie zdalnej nauki. Zadała pytanie jak to zrobić, aby dzieci motywować? Czy nie jest tak, że zdalne nauczanie pokazało, że należy szukać innych metod nauczania, proponować innowacyjne sposoby?

Temat podjął Przewodniczący Marcin Kobos, który zauważył, że to faktycznie obecnie duży problem uczniów. Poprosił dyrektorów o odniesienie się do tej kwestii.

Do pytania odniósł się Pan Piotr Burdajewicz, który wskazał, że system edukacyjny jest sprawą bardzo skomplikowaną i należy się odnosić do niego jako do większej całości. Obecnie, jak stwierdził, jesteśmy na etapie egzaminu ósmoklasistów, które są bardzo ważne dla każdego dziecka, to kluczowa sprawa w ich życiu, która czasem może decydować o ich losie. Dalej Dyrektor podkreślał, że obecnie borykamy się z deficytami uczniów, braku kontaktów, relacji, skutkami nauki zdalnej, która niestety nie pozwoliła na takie nauczanie jak byśmy sobie życzyli. Dyrektor Piotr Burdajewicz uważa, że w tej chwili nie da się wyczerpująco odpowiedzieć na tak postawione pytania. Obecnie należy się zmierzyć z zażegnaniem kryzysu, deficytami powstałymi podczas zdalnego nauczania, a potem można przystąpić do dalszych rozmów na temat przyszłości szkół w gminie. Wtedy on chętnie i pewnie pozostali dyrektorzy w większym gronie, z dyrektorami, przedstawicielami gminy,

Komisją Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej będą gotowi do dyskusji, aby omówić i zaproponować jakieś konkretne cele.

W tym wątku głos zabrała Dyrektor Liceum Mirosława Przyłudzka-Moryl, która zaproponowała przedłużenie umowy na platformę Teams. Dyrektor Liceum powiedziała również, że przygotować się powinniśmy najbardziej pod kątem społecznym, do wzajemnych relacji, ponieważ podejrzewa, że na tym polu może być trudność z powrotem do szkół.

Przewodnicząca Rady Gminy Krystyna Semba podziękowała dyrektorom oraz dodała, że popiera wdrażanie nowatorskich metod nauczania, aby uczniowie byli aktywni oraz zdobywanie wiedzy było urozmaicone.

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że często podczas narad z dyrektorami mówi się o tym, że jest to czas próby wprowadzenia dzieci w pewnego rodzaju normalność, ale niestety ta sytuacja pozostawi ślad w psychice dzieci. Największy nacisk planuje się położyć na pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Niestety odnotowano zwiększenie liczby niebieskich kart (na oznaki przemocy reagują lekarze w przychodniach oraz policjanci podczas interwencji, szkoła ma mniejszy wpływ na to, ponieważ nauczyciele nie mają bezpośredniego kontaktu z dziećmi). Kolejnym aspektem o jakim wspomniała I Zastępca Wójta była informacja lekarzy i pielęgniarek, którzy mówią, że długie przebywanie w domu powoduje osłabienie fizyczne organizmu i otyłość, w związku z tym Gmina chce wprowadzić dodatkowy program, w którym pielęgniarki będą badać dzieci z pomocą elektronicznego systemu oceny zdrowia i rozwoju u dziecka. Pani Ewa Noszczyńska-Szkurat poinformowała, że wszystkie nowe narzędzia i umiejętności, które dyrektorzy i nauczyciele zdobyli, będą wykorzystane w kolejnych latach.

Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami Bogusława Świerkiel zwróciła uwagę na to, że podczas posiedzenia komisji, są obecni również dyrektorzy przedszkoli, ponieważ edukacja dzieci zaczyna się już w przedszkolu. Pani Bogusława Świerkiel zaproponowała, aby dyrektorom przedszkoli oddać głos.

Dyrektor Mariola Auguścik poinformowała, że w przedszkolach dzieje się bardzo dużo, trzy placówki w gminie pracują metodą planu daltońskiego, przedszkole w Baranowie już 4 rok pracuje tym planem. Plan daltoński ma pewne punkty zbieżne z nauczaniem Montessori. Dzieci w przedszkolu uczone są: samodzielności, współpracy, odpowiedzialności i refleksji.

Pani Magdalena Gawrońska-Garstka Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Tarnowie Podgórnym poinformowała, że już drugi rok plan daltoński jest realizowany pilotażowo w jednym oddziale, rodzice są zadowoleni a uczniowie nie sprawiają problemów.

Dyrektor Jolanta Kusa powiedziała, że w przedszkolu realizowane są różne projekty pomimo pandemii. W związku z ograniczonym kontaktem nauczycieli przedszkolnych z rodzicami, nauczyciele wzięli udział w szkoleniu dotyczącym technologii w edukacji najmłodszych, dzięki tej wiedzy do rodziców wysyłane są filmy i zdjęcia.

Dyrektor Bogusława Świerkiel poinformowała, jak wygląda edukacja dzieci w Finlandii. Radni wraz z zaproszonymi gośćmi podjęli dyskusję w sprawie problemów wprowadzenia metod edukacji używanych w Finlandii. Na koniec wypowiedzi pani dyrektor Świerkiel zaproponowała utworzenie zespołu, wzorem programu, który odbył się kilka lat temu w Szkole Podstawowej w Przeźmierowie, zwiedziłby szkoły w Finlandii, w celu podpatrzenia wzorców szkół w tym kraju.

Następnie podjęto dyskusję w sprawie klas językowych. Dyrektor Halina Topolewska powiedział, że jest przeciwna wprowadzaniu klas językowych, ponieważ z doświadczeń z dwóch edycji klas językowych wynikało, iż do klas językowych przyjmowane były dzieci z najlepszymi ocenami, przez co uczniowie klas językowych uważali, że są lepsi od uczniów klas zwykłych, co prowadziło do dyskryminacji.

Dyrektor Piotr Burdajewicz poinformował, że również myślał o wprowadzeniu w swojej szkole klasy językowej, ale ze względu na to, że więcej dzieci słabszych byłoby w klasie nie językowej nie zdecydowano się na wprowadzenie klasy językowej.

Większość wypowiadających się dyrektorów stwierdziła, że ich doświadczenia nie dotyczą klas językowych utworzonych od pierwszych klas szkoły podstawowej. Być może wtedy te doświadczenia byłyby trochę lepsze, mimo tego zauważali wiele problemów związanych z tworzeniem takich klas, choćby konieczność zniesienia rejonizacji. Zaproponowano, że lepszym rozwiązaniem byłoby tworzenie klas językowych, nawet dwujęzycznych w Liceum.

Radna Karolina Modzelewska zapytała byłaby możliwość stworzenia różnych klas profilowych (klasy np. językowej, sportowej, artystycznej) i czy wtedy nie byłoby może dyskryminacji. Dyrektorzy powiedzieli, że byłoby to rozwijające dla uczniów jakby mogli pogłębiać wiedzę w swoich zainteresowaniach, ale te klasy byłyby mało liczne, więc lepiej umożliwić uczniom korzystanie z kółek zainteresowań.

Kilku dyrektorów powiedziało, że dobrym rozwiązaniem na polepszenie kompetencji językowych uczniów byłoby zatrudnienie nauczyciela, który jest native speakerem.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos podziękował dyrektorom za przybycie oraz za owocną dyskusję.

5. Projekt uchwały w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz warunków i sposobu ich przyznawania w szkołach prowadzonych przez Gminę Tarnowo Podgórne.

Projekt omówiła Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami, która poinformowała, że zagadnienie dotyczy pomocy zdrowotnej dla nauczycieli. Dyrektor Bogusława Świerkiel szczegółowo omówiła zmiany jakie zostały zapisane w projekcie uchwały w porównaniu z uchwałą podjętą w 2017 roku. I Zastępca Wójta powiedziała, że projekt był konsultowany z komisją, w skład której wychodzą między innymi pielęgniarki.

Odpowiadając na pytanie Radnego Marcina Kobosa, Dyrektor Bogusława Świerkiel poinformowała, że środki przeznaczone na dofinansowania w każdym półroczu są wykorzystywane.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej zarządził głosowanie w sprawie wydania opinii dla projektu uchwały. Członkowie Komisji jednogłośnie wydali pozytywną opinię (6 głosów za).

6. Przyjęcie protokołów z posiedzeń Komisji.

Przewodniczący poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 23. Wszyscy członkowie Komisji jednogłośnie przyjęli protokół (6 głosów za).

Następnie Radny Marcin Kobos poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu nr 26. Wszyscy członkowie Komisji jednogłośnie przyjęli protokół (6 głosów za).

7. Wolne głosy i wnioski.

Radna Dorota Barełkowska zapytała czy wszyscy nauczyciele zostali zaszczepieni. I Zastępca Wójta odpowiedziała, że na razie tylko część nauczycieli została zaszczepiona.

8. Zakończenie obrad.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej o godz. 18:25 zamknął posiedzenie.

Przewodniczący
Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej

/-/ Marcin Kobos

Protokołowała: Joanna Chwiałkowska