

Tarnowo Podgórne, 14 kwietnia 2020r.

BOWR.0003.4.2020

Szanowni Państwo

Panie i Panowie Radni

W odpowiedzi na pismo z dnia 31 marca 2020 informuję, że w obliczu pandemii koronawirusa wszystkie jednostki oświatowe funkcjonujące na terenie Gminy Tarnowo Podgórne dostosowały swój zakres działania do Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Dyrektorzy placówek, zgodnie ze swoimi kompetencjami, określili sposoby realizacji zadań szkoły adekwatne do zaistniałej sytuacji:

- zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 20 marca 2020 r. od 25.03 do 08.04.2020r. szkoły realizują zdalne nauczanie z wykorzystaniem dedykowanych szkolnictwu i rekomendowanych przez MEN platform edukacyjnych, dzienników elektronicznych i poczty służbowej wszystkich pracowników szkoły, przy zachowaniu obowiązujących przepisów Urzędu Ochrony Danych Osobowych. Na stronach internetowych placówek oraz w dziennikach elektronicznych zamieszczono informacje, wewnętrzne procedury, harmonogramy pracy wskazówki związane z funkcjonowaniem szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania, które są na bieżąco aktualizowane i modyfikowane w zależności od potrzeb, zgłaszanych problemów, zauważonych nieścisłości.
- Praca szkół odbywa się z uwzględnieniem zaleceń ministerialnych odnośnie: równomiernego obciążenia uczniów, zróżnicowania zajęć w ciągu dnia, możliwości psychofizycznych dzieci, przemiennego kształcenia z wykorzystaniem monitorów i bez ich użycia. Wszelkie materiały i zadania udostępniane są uczniom na w/w platformach. Sekretariaty placówek pośredniczą i wspierają uczniów, Rodziców i Nauczycieli w przekazywaniu, drukowaniu materiałów do pracy dziecka w domu, bądź skanowaniu kart prac z odpowiedziami i przesyłaniu do nauczyciela, tak aby każde dziecko mogło uczestniczyć w zdalnym procesie nauki.
- Wychowawcy klas realizują swoje zadania (lekcje wychowawcze) kontaktując się telefonicznie lub mailowo z Rodzicami uczniów, organizują lekcje wychowawcze z wykorzystaniem platform on-line, udzielają wsparcia dzieciom w tym trudnym okresie,

kontaktują się z Psychologiem i Pedagogiem szkolnym w celu rozwiązania bieżących problemów klasowych (indywidualnych i grupowych). Zdalnie (telefonicznie) realizowana jest także pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

- Placówki ustaliły sposoby konsultacji z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami.
- Informatycy (nauczyciele przedmiotu oraz firmy zewnętrzne) wspierają pracę nauczycieli i uczniów. Dla nauczycieli zorganizowano szkolenia on-line z e-lerningu.
- Dyrektorzy szkół na podstawie umów użyczenia wyposażyli nauczycieli w sprzęt do pracy zdalnej. Gmina jest w trakcie procedowania wniosku do rządowego projektu o dofinansowanie zakupu laptopów do zdalnej nauki dla dzieci z rodzin najbardziej potrzebujących. Dokonano wyboru firmy, która w najkrótszym czasie zobowiązała się dostarczyć laptopy. Laptopy zostały zamówione.

Ustalone w placówkach oświatowych Gminy Tarnowo Podgórne procedury i zasady związane z organizacją zdalnego nauczania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i przedszkoli odpowiadają wymogom ministerialnym.

Dyrektorzy placówek na bieżąco monitorują prace nauczycieli, wychowawców, specjalistów mając na uwadze: indywidualizację pracy z uczniami. Kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki a także realizację podstawy programowej oraz dostępność każdego ucznia do nauki zdalnej.

W związku z brakiem możliwości realnego określenia, jak długo zagrożenie epidemiczne w naszym kraju potrwa i jakie będą kolejne ustalenia Rządu RP, wewnętrzne zasady i procedury będą w każdej placówce oświatowej modyfikowane i aktualizowane adekwatnie do sytuacji i potrzeb.

Proponowane w Interpelacji ujednolicenie systemu kształcenia zdalnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i przedszkoli wprowadziłoby niepotrzebny chaos w opracowane przez placówki systemy, do których społeczności szkolne i przedszkolne musiały się dostosować, poznać i nauczyć.

Burzenie tego stanu rzeczy świadczyłoby o braku szacunku do włożonej już pracy wszystkich zainteresowanych stron (uczniów, rodziców, nauczycieli, dyrektorów), w konieczną zmianę systemu nauki: z dobrze znanego od lat modelu nauczania stacjonarnego w nowy, nieznany, budzący wątpliwości, obawy i strach model nauki on-line.

Trzeba w tym miejscu podkreślić, że w czasie normalnej nauki, szkoły i nauczyciele szukają indywidualnych rozwiązań w zakresie prowadzenia zajęć.

Uważam za niewłaściwe, aby w tym trudnym czasie szkoły dokonywały radykalnej zmiany podejścia do zagadnienia nauczania po przez narzucenie placówkom sposobu prowadzenia zajęć.

Na bieżąco oraz w kolejnych dniach i tygodniach szkoły będą pracowały nad zwiększeniem dostępności zdalnego nauczania oraz jego uatrakcyjnienia dla uczniów.

Nowe wyzwanie – przeorganizowania pracy szkół na pracę zdalną, dostosowaną do możliwości psychofizycznych i technicznych uczniów i nauczycieli, z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa budzi wiele emocji i obaw.

Jestem pewien, że wszyscy pracownicy placówek oświatowych na terenie naszej gminy dołożą wszelkich starań, by praca ta była efektywna, bezpieczna i satysfakcjonująca.

To nie jest łatwy czas. Informacje o kolejnych zachorowaniach i zgonach powodują, iż narasta społeczny strach i obawy o życie swoje i swoich bliskich. Jako wójt gminy zdaję sobie sprawę, że w tych kryzysowych warunkach, w sposób szczególny należy dbać o uczniów najbardziej potrzebujących wsparcia psychicznego i pomocy.

Polska szkoła po raz kolejny została wystawiona na próbę. Sukces edukacyjny dzieci i młodzieży w tym roku szkolnym uwarunkowany jest dobrą, czytelną, skodyfikowaną współpracą dzieci, rodziców i nauczycieli.

Ufam jednak, że mieszkańcy Gminy Tarnowo Podgórne także i ten, trudny egzamin adaptacji szkół i przedszkoli do nowych warunków zaliczą w zdrowiu, zrozumieniu i wzajemnym szacunku.