

30158.000 3.4.2020



Date wpłynęła e-mailem  
01.04.2020  
Jabara

Dorota Barełkowska  
Natalia Wudarska  
Elżbieta Szymkowiak  
Przemysław Szamrej

31 marca 2020r.

Wójt Gminy Tarnowo Podgórne  
Szanowny Pan Tadeusz Czajka  
I zastępca Wójta  
Szanowna Pani Ewa Noszczyńska-Szkurat  
Dyrektor CUW OZK  
Szanowna Pani Bogusława Świerkiel

### **Interpelacja w sprawie skoordynowania działań w szkołach na terenie Gminy Tarnowo Podgórne oraz pomocy społeczności szkolnej**

W obliczu epidemii COVID-19, gmina, jako jednostka samorządu terytorialnego odpowiedzialna za zarządzanie oświatą, stanęła przed ogromnym wyzwaniem.

Wnosimy o jak najszybsze powołanie gminnego sztabu kryzysowego "ZDALNA SZKOŁA", który zdiagnozuje problemy i proponuje kompleksowe rozwiązania dla gminnych placówek. Proponujemy, aby do zespołu zaprosić: dyrektorów, nauczycieli, informatyków, pedagogów, psychologów szkolnych, przedstawicieli rodziców i chętnych do pomocy radnych.

#### **Sugerowane tematy i działania:**

- 1. Ustalenie listy dzieci, które potrzebują komputerów, laptopów.** Umożliwienie wypożyczenia tabletów ze szkół czy urzędów, w razie potrzeby zakup sprzętu przez Gminę, skorzystanie z programu rządowego, zgodnie z którym samorządy mogą składać wnioski o finansową pomoc na zakupu sprzętu do zdalnej nauki.
- 2. Ujednolicenie narzędzi do komunikacji w obrębie szkoły.** W związku z przeciążeniem dzienników elektronicznych np. Librus nauczyciele i rodzice sami zaczęli tworzyć alternatywne sposoby komunikacji, co powoduje jednak chaos.
- 3. Przetestowanie i zarekomendowanie szkołom platform umożliwiających** w łatwy sposób przeprowadzenia lekcji on-line, tam gdzie szkoła nie wypracowała swojego własnego systemu.
- 4. Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli i rodziców z zakresu obsługi** wybranego przez szkołę narzędzia (on-line).
- 5. Dyżur informatyków** – pomoc dzieciom, nauczycielom i rodzicom.
- 6. Lekcja wychowawcza on-line.** Dzieci potrzebują kontaktu z rówieśnikami, nauczycielem, w środowisku szkolnym. To ważne ze względu na samopoczucie w tym trudnym dla dzieci czasie. Dlatego ważne jest, aby choć jedna lekcja tygodniowo odbyła się on-line.
- 7. Pilne podjęcie rozmów z Inetą,** która na mocy porozumień sprzed kilku lat zobowiązała się do położenia sieci w całej gminie, niestety nie wywiązuje się z tej umowy. Zainicjowanie rozmów z innymi operatorami Internetu. Obecna sytuacja pokazała jak kluczowe jest posiadanie dostępu do szerokopasmowego Internetu.

Prosimy o informację z jakich narzędzi obecnie korzystają szkoły i uczniowie w gminie? Czy wszystkie placówki w gminie mają dostęp do pakietu office 365 (Szkoła w Chmurze), jeśli tak to prosimy o informację na temat sposobu wykorzystania go w szkołach?

Wśród możliwych, innych rozwiązań proponujemy:

- G Suit for Education
- Wykorzystanie bezpłatnych rozwiązań proponowanych przez Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe, takich jak Laboratorium Innowacyjnej Edukacji (<https://edulab.pcss.pl/>) czy Videochat (<https://videochat.classroom.pionier.net.pl/>)

Uważamy, że konieczne jest **ujednolicenie** systemu do komunikacji, przekazywania i archiwizowania danych, oraz prowadzenia lekcji on-line w ramach konkretnej szkoły. Szkoły powinny w pierwszej kolejności wykorzystywać posiadane, zakupione wcześniej narzędzia lub korzystać z udostępnianych szkołom narzędzi bezpłatnych. Rolą gminy jest skoordynowanie tych działań, tym bardziej, że używanie do komunikacji popularnych komunikatorów takich jak Messenger nie gwarantują bezpieczeństwa w sieci.

Nikt nie jest w stanie dzisiaj określić jak długo szkoły pozostaną zamknięte. Cieszą takie działania jak wprowadzenie w szkołach regulaminów zdalnego nauczania, harmonogramu zajęć. Jak twierdzą rodzice, pozwoliło to w pewnym stopniu, na uporządkowanie nauczania w domu.

Rozumiemy, że przeprowadzenie wszystkich czy większości lekcji on-line jest niemożliwe ze względu na istniejące ograniczenia techniczne – zarówno sprzętowe, jak i w zakresie dostępu do usług internetowych, oraz niecelowe ze względu na potrzeby dzieci. W naszej opinii przedmiotowe lekcje on-line powinny stanowić uzupełnienie samodzielnej nauki.

Wskazane przez nas postulaty i działania mają na celu udzielenie dyrektorom oraz nauczycielom ponadstandardowej pomocy, zgodnie z potrzebami. Skoordynowane działania, niwelowanie przeszkód techniczno-sprzętowych oraz przeprowadzenie szkoleń z zakresu obsługi programów do nauki on-line sprawi, że nauczyciele będą mogli w większym stopniu zająć się pracą dydaktyczno-pedagogiczną, a rodzicom będzie łatwiej zapanować nad nauką dzieci w domu.

Nasz apel jest wynikiem rozmów z rodzicami ze szkół zlokalizowanych na terenie gminy. Wierzimy, że wspólnie jesteśmy w stanie wyjść z tej sytuacji obronną ręką, wzmocnieni i z nowymi kompetencjami.

**Deklarujemy pomoc i wsparcie na każdym etapie podejmowanych działań.**

Z poważaniem  
Dorota Barełkowska  
Natalia Wudarska  
Elżbieta Szymkowiak  
Przemysław Szamrej