

Protokół Nr 5/2024/IX
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej
Rady Gminy Tarnowo Podgórne
odbytego w dniu 18 listopada 2024 roku

Miejsce posiedzenia: Urząd Gminy, budynek C, sala nr 10

Godzina rozpoczęcia posiedzenia: 16:03

Obecni członkowie Komisji:

Marcin Kobos – Przewodniczący Komisji

Łukasz Duda – Wiceprzewodniczący Komisji

Katarzyna Bołdak – członek Komisji

Ewelina Hałas – członek Komisji

Maciej Wasielewski – członek Komisji

Goście:

Ewa Noszczyńska-Szukurat – I Zastępca Wójta

Tomasz Kluwak – Radny Gminy

Agata Gidaszewska – Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami

Magdalena Tomkowiak – członek Komisji do Spraw Edukacji Przyszłości w Sejmie RP

Przewodnicząca Rady Rodziców Szkoły Podstawowej w Lusówku

Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do protokołu.

Porządek obrad jest następujący:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.
2. Stwierdzenie quorum.
3. Przyjęcie porządku obrad.
4. Spotkanie z przedstawicielką Rady Rodziców Szkoły Podstawowej w Lusówku w sprawie sposobu przydziału miejsc na udział uczniów w lekcji pływania.
5. Omówienie dokumentu „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych wykonanych przez Gminę Tarnowo Podgórne w roku szkolnym 2023-2024”.
6. Spotkanie z Panią Magdalena Tomkowiak w sprawie wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji.
7. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej nr 4.
8. Wolne głosy i wnioski.
9. Zakończenie obrad.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji.

Obrady otworzył Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos, który na wstępie powitał gości oraz członków Komisji.

2. Stwierdzenie quorum.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej stwierdził quorum wymagane do odbycia obrad. Wszyscy członkowie Komisji byli obecni na posiedzeniu.

3. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos przedstawił porządek obrad posiedzenia ze zmianą kolejności w ten sposób, że punkt 6 będzie omawiany zaraz po punkcie 3. Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej zarządził głosowanie w sprawie przyjęcia porządku obrad ze zmianą. Członkowie Komisji jednogłośnie przyjęli porządek obrad.

Wyniki głosowania:

5 głosów za: Radna Katarzyna Bóldak, Radny Łukasz Duda, Radna Ewelina Hałas, Radny Marcin Kobos, Radny Maciej Wasielewski

0 głosów przeciw

0 głosów wstrzymujących się

0 osób nieobecnych

4. Spotkanie z przedstawicielką Rady Rodziców Szkoły Podstawowej w Lusówku w sprawie sposobu przydziału miejsc na udział uczniów w lekcji pływania.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos powiedział, że Gmina Tarnowo Podgórne przystąpiła do rządowego programu, dzięki któremu uczniowie szkół podstawowych mogą bezpłatnie uczyć się pływać, jednakże liczba dostępnych miejsc jest mniejsza niż liczba chętnych uczniów.

Przewodnicząca Rady Rodziców Szkoły Podstawowej w Lusówku zapytała, jak wygląda sytuacja w innych szkołach i kto zdecydował, ile miejsc przydzielonych zostało dla uczniów Szkoły Podstawowej w Lusówku. Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami Agata Gidaszewska poinformowała, że co roku każda szkoła podstawowa z Gminy Tarnowo Podgórne składa wniosek w ramach programu „Umiem pływać”, który przesyłany jest do Ludowego Zespołu Sportowego. Ludowy Zespół Sportowy decyduje o limicie uczniów przypadającym na każdą placówkę. Dyrektor Agata Gidaszewska powiedziała, że liczba przydzielonych miejsc została przydzielona odpowiednio pod względem wielkości szkół.

Następnie uczestnicy posiedzenia omówili zasady przydziału miejsc, które ustalane są po konsultacjach z Radą Rodziców danej placówki. Miejsca przydzielane są uczniom na minimum pół roku, aby uczniowie nauczyli się pływać.

5. Omówienie dokumentu „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych wykonanych przez Gminę Tarnowo Podgórne w roku szkolnym 2023-2024”.

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat poinformowała, że dokument został poprawiony, a w dniu posiedzenia Radnym udostępniono nową wersję dokumentu.

Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami Agata Gidaszewska wskazała strony, które zostały uzupełnione o dodatkowe informacje oraz poprawione.

Pytanie nr 1

Czy ogromny wzrost wydatków, zanotowany w 2023, w porównaniu z rokiem poprzednim: z 111,1253 mln., do 191,126 mln, to stała tendencja, czy wynikał z jednostkowego wydarzenia?

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat wyjaśniła, że wzrost wydatków związany jest z budową nowego budynku Szkoły Podstawowej w Lusówku i dwóch hal sportowych. I Zastępca Wójta dodała, że w związku z tym, iż planowana jest budowa Liceum Ogólnokształcącego w kolejnym roku środki przeznaczone na oświatę również będą wyższe.

Pytanie nr 2

Co zostało zakupione ze środków „Fundusz Pomocy Ukrainie” w roku 2023 i 2024 oraz skąd wzrost kwoty z 243 tys. zł do 730 tys. zł?

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat poinformowała, że „Fundusz Pomocy Ukrainie” jest przeznaczany na dotacje dla publicznych przedszkoli i szkół, dotacje dla niepublicznych placówek oraz pozostałe środki rozdzielone są na szkoły w celu zatrudnienia dodatkowych nauczycieli.

Pytanie nr 3

Czy w Technikum / szkole branżowej przewidziane są kierunki kształcenia dla dziewcząt np.: fryzjerstwo, hotelarstwo?

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że nie było zbyt dużego zainteresowania tymi kierunkami. Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami Agata Gidaszewska dodała, że wśród dziewcząt dużym zainteresowaniem cieszy się kierunek technik logistyk. Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami poinformowała, że w szkole było kilkoro uczniów, którzy kształcili się w zawodzie fryzjer czy cukiernik, ale w Gminie nie ma bazy i kadry do kształcenia w tych kierunkach.

Pytanie nr 4

Uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego jest 96, jakie mamy braki kadrowe nauczycieli wspomagających? Jakie Urząd Gminy/ dyrektorzy podejmują działania w szkołach w których braki kadrowe występują, aby zapewnić należytą opiekę edukacyjną dzieciom z orzeczeniami?

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat poinformowała, że braki kadrowe generalnie występują we wszystkich placówkach. Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami Agata Gidaszewska powiedziała, że w naszej Gminie braki kadrowe nie są aż tak duże jak w gminach ościennych. Dyrektor Agata Gidaszewska poinformowała, że zdarzają się sytuacje, iż rodzice dostarczają w trakcie roku szkolnego do dyrektora szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia ucznia co powoduje znaczne problemy ze znalezieniem dodatkowego nauczyciela.

Pytanie nr 5

Skąd wynika tak duża liczba nauczycieli współorganizujących w SP Lusowo? W porównaniu z np. SP1 TP, gdzie np. dzieci uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne lub na zajęcia logopedyczne, jest dwukrotnie więcej niż w szkole w Lusowie.

Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami poinformowała liczba nauczycieli współorganizujących zależy od potrzeb danego ucznia oraz zaburzenia/niepełnosprawności jakie posiada, nie zawsze nauczyciel współorganizujący jest potrzebny.

Pytanie nr 6

Czy w trakcie kontroli zewnętrznych były w szkołach jakieś nieprawidłowości?

Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami oznajmiła, że przeprowadzone kontrole nie wykazały nieprawidłowości, ale było zalecenie zatrudnienia psychologa w Lusówku, było to trudne, ale udało się znaleźć specjalistę.

Pytanie nr 7

Liczba uczniów w szkołach, w jakim stopniu są "zapełnione" Szkoły? Czy zawsze na dany rok szkolny jest przyjmowana maksymalna liczba uczniów, czy są jakieś widełki, w jaki sposób to wygląda? W jaki sposób jest obliczana "pula" uczniów, którzy rozpoczną naukę?

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat oznajmiła, że do szkół muszą zostać przyjęte wszystkie dzieci z danego obwodu, na podstawie liczby urodzeń, osób zameldowanych szacowana jest liczba uczniów, którzy rozpoczną naukę w nowym roku szkolnym.

Pytanie nr 8

W nowym roku ma zmienić się system finansowania Samorządów przez Państwo. Czy będą również zmiany w finansowaniu oświaty? Jaka jest perspektywa subwencji, którą dostanie Gmina Tarnowo Podgórne?

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat poinformowała, że w związku ze zmianą finansowania, nie ma już subwencji oświatowej, co oznacza, że Gmina nie otrzyma puli środków, która może być przeznaczona tylko i wyłącznie na oświatę. W związku ze zmianą przepisów Gmina otrzyma odpowiedni procent dochodów z podatku PIT oraz CIT i te środki Gmina musi rozdzielić na poszczególne zadania oraz inwestycje.

Pytanie nr 9

Gdzie w Gminie znajduje się Filia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z Lubonia? Czy rodziny mogą zgłaszać się "prywatnie" do Filii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, czy oferuje ona tylko "usługi" w Szkołach?

I Zastępca Wójta powiedziała, że Filia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej znajduje się w Ośrodku Zdrowia w Tarnowie Podgórny i rodzice sami mogą zgłosić dzieci do poradni.

Pytanie nr 10

Zajęcia dla dzieci na basenie oraz posiłki w szkole. Czy koszty te w całości pokrywa Gmina, czy rodzice biorą udział w finansowaniu tych zadań?

I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat poinformowała, że program „Umiem pływać” jest płacony ze środków które pomagają rozliczać Ludowy Zespół Sportowy, natomiast pozostałe zajęcia nauki pływania opłacane są z budżetu Gminy. I Zastępca Wójta powiedziała, że posiłki w szkole są dofinansowywane przez Gminę, natomiast większą część opłaty muszą uiścić rodzice.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej zapytał, czy jest możliwość, aby zatrudnić na stałe nauczycieli wspomagających chociażby w największych placówkach w Gminie. Dyrektor Centrum Usług Wspólnych Oświaty i Zarządzania Kadrami Agata Gidaszewska powiedziała, że tą sprawę należałoby omówić z dyrektorami szkół, ponieważ to oni odpowiadają za organizację pracy placówki. Dyrektor Agata Gidaszewska dodał, że z różnych przyczyn orzeczenie o specjalnych potrzebach nauki nie jest przedłużane i wtedy nie ma podstawy do dalszego zatrudniania nauczyciela wspomagającego.

Radny Tomasz Kluwak zapytał, czy jest możliwość, aby podczas rekrutacji do Liceum Ogólnokształcącego w Tarnowie Podgórny oraz do Zespołu Szkół Technicznych w Tarnowie Podgórny uczniowie z terenu Gminy Tarnowo Podgórne mieliby pierwszeństwo przed uczniami z innych gmin. I Zastępca Wójta Ewa Noszczyńska-Szkurat powiedziała, że nie ma takiej możliwości, ponieważ byłby to niezgodne z przepisami. Każdy

uczeń może wybrać do której szkoły średniej będzie kandydował, a placówka wybiera kandydatów, którzy otrzymali najwięcej punktów podczas rekrutacji.

Radna Ewelina Hałas wyraziła zadowolenie z czytelnego sposobu przedstawienia informacji w dokumencie „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych wykonanych przez Gminę Tarnowo Podgórne w roku szkolnym 2023-2024”.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej podziękował za przygotowanie dokumentu w takiej przejrzystej i czytelnej formie.

6. Spotkanie z Panią Magdalena Tomkowiak w sprawie wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji.

Podczas posiedzenia Pani Magdalena Tomkowiak będąca członkiem Komisji do Spraw Edukacji Przyszłości w Sejmie RP przedstawiła członkom Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej informacje na temat tego czym jest sztuczna inteligencja, korzyści z wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji oraz przykłady praktycznego wykorzystania sztucznej inteligencji w szkołach. Pani Magdalena Tomkowiak zwróciła również uwagę na to, iż korzystając ze sztucznej inteligencji nie należy podawać żadnych danych wrażliwych oraz informacji, które mogłyby zidentyfikować osobę lub instytucję. Członek Komisji do Spraw Edukacji Przyszłości w Sejmie RP Magdalena Tomkowiak wyjaśniła również czym są halucynacje sztucznej inteligencji.

Następnie w celu zademonstrowania możliwości sztucznej inteligencji Pani Magdalena Tomkowiak przy udziale członków Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej wygenerowała przykładowe karty pracy (w pierwszej kolejności o standardowym stopniu trudności, następnie dla ucznia zdolnego oraz dla ucznia z doświadczeniem migracyjnym).

Uczestnicy posiedzenia przedyskutowali kwestię wykorzystania sztucznej inteligencji przez uczniów, wpływu na rozwój różnych umiejętności oraz konieczności monitorowania przez rodziców wykorzystywania sztucznej inteligencji przez dzieci.

7. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej nr 4.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos zarządził głosowanie w sprawie przyjęcia protokołu nr 4 z posiedzenia Komisji. Członkowie Komisji jednogłośnie przyjęli protokół.

Wyniki głosowania:

5 głosów za: Radna Katarzyna Bołdak, Radny Łukasz Duda, Radna Ewelina Hałas, Radny Marcin Kobos, Radny Maciej Wasielewski

0 głosów przeciw

0 głosów wstrzymujących się

0 osób nieobecnych

8. Wolne głosy i wnioski.

Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej poprosił, aby członkowie Komisji przesłali pytania do projektu budżetu Gminy Tarnowo Podgórne na 2025.

9. Zakończenie obrad.

Po zakończeniu tematów w porządku obrad Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej Marcin Kobos o godzinie 18:11 zamknął posiedzenie.

Przewodniczący
Komisji Edukacji, Kultury i Kultury Fizycznej

/-/ Marcin Kobos

Protokołowała: Joanna Chwiałkowska